

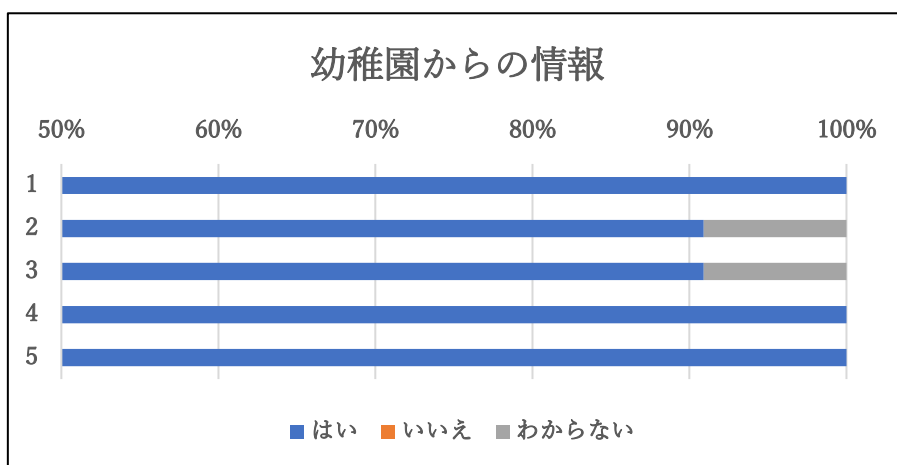
〈学校関係者評価〉 令和3年度 「幼稚園アンケート」結果報告について

学校法人ルミエール学園
認定こども園 ルミエール幼稚園
園長 山崎 恵子

令和3年度の教育及び保育活動を振り返る資料として、保護者アンケート（抽出）による学校関係者評価を令和4年2月中に実施しました。その結果を分析及び考察し、保護者の意見として今後の教育及び保育活動に取り入れ、次年度に向けたルミエール幼稚園の運営立案を行って参ります。

1 幼稚園からの情報

1	幼稚園は、園の教育目標や内容を説明していますか。
2	幼稚園は、感染症対策等の健康管理を適切に行っていますか。
3	幼稚園での子どもの様子は、行事や園からのたよりを通して知ることができますか。
4	幼稚園では、疑問や質問に対して、誠意をもって答えていますか。
5	幼稚園では、けがをしたときや問題が起きたときなど、丁寧に状況を伝えていますか。



【結果の分析】

・幼稚園からの情報発信については、概ね保護者の方々に満足して頂いている。しかし、感染症対策・子どもの日々の様子など、保護者が知りたい情報は、十分ではないと分析できます。

【今後の取り組み】

・新型コロナウイルス感染症が幼稚園の運営にも影響した1年であった。日々の園生活を伝える機会がないので、保護者の不安があったと思われる。今後は、さらに十分な情報発信をホームページや園だよりで行っていききたい。

2 幼稚園の教育内容

1	幼稚園は、教育計画（月案等）に基づいて、教育を行っていますか。
2	幼稚園は、特色ある教育活動を行っていますか。
3	幼稚園は、保護者の要望に対応していますか。
4	幼稚園は、戸外で積極的に運動する活動を取り入れていますか。
5	幼稚園は、子ども同士の関わりを持てるようにしていますか。
6	幼稚園は、飼育栽培などを通して動植物との関わりを持てるようにしていますか。
7	幼稚園は、数量図形、文字などに関して興味・関心をもてるようにしていますか。
8	幼稚園は、絵本や物語などを積極的にとりあげていますか。
9	幼稚園は、さまざまな表現活動（絵画・制作・音楽など）を行っていますか。
10	幼稚園は、子どもの発達に応じた経験ができるようにしていますか。
11	幼稚園は、地域環境や日本の伝統文化を伝える役割を果たしていますか。
12	教師は子どもをよく理解し、一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら指導していますか。
13	教師は、子どもの様子について連絡や相談に、親身に対応していますか。

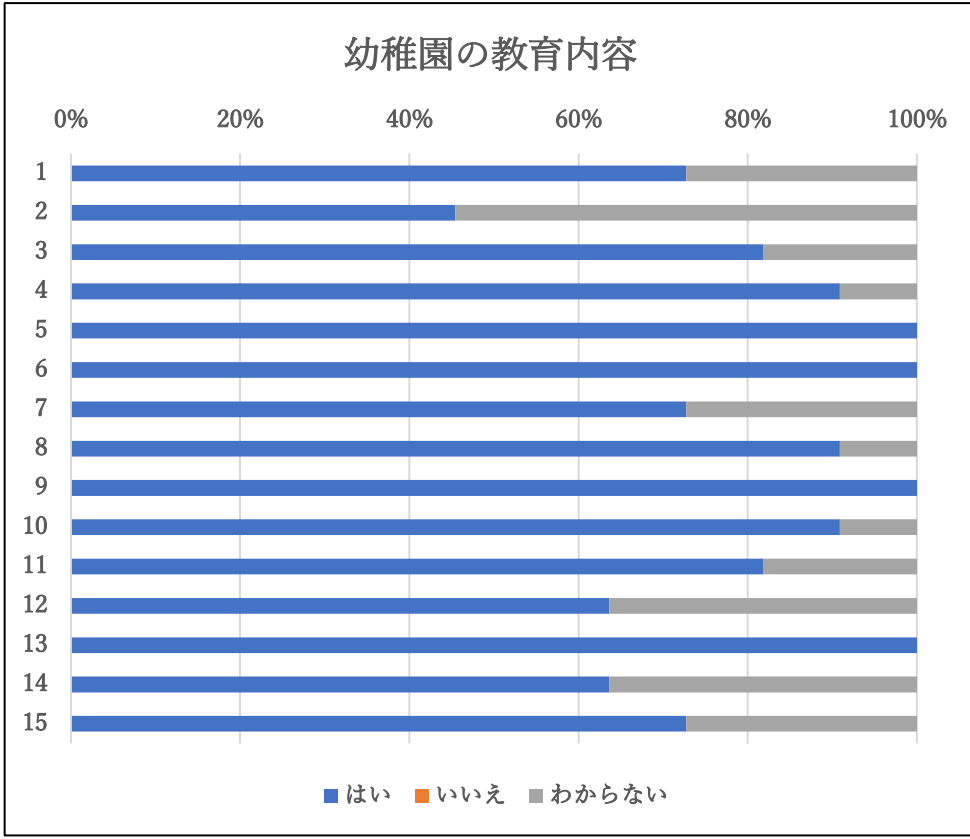
【設問について】

・教育計画に基づいて特色ある教育活動を行っているかを問う設問は、幼稚園教育を担う本園の重要な視点である。各指導領域に関わる活動についても、保護者にどう評価されているかを考え、子ども一人ひとりの特性を理解し、幼稚園教育の充実を図ることができたかを考察したい。

14	教師は、子どもの間違っただ行動に対しては厳しくも愛情ある指導をしていますか。
15	教師同士が協力して活動していますか。

【結果の分析と考察】

- ・特色ある教育活動についての問いでは、半数以上の保護者が「分からない」という回答である。否定ではないが、十分ではないと捉え、重要な課題としていきたい。本園の幼稚園教育に特色を盛り込むために、創意と工夫が必要であり、実践の伴った取組としていきたい。
- ・教師は、子どもをよく理解し、適切な指導を行うことが求められている。設問12・14では「分からない」との回答が多い。このことは、十分ではないと理解し、今後の目標設定に活かして行く必要があると考える。

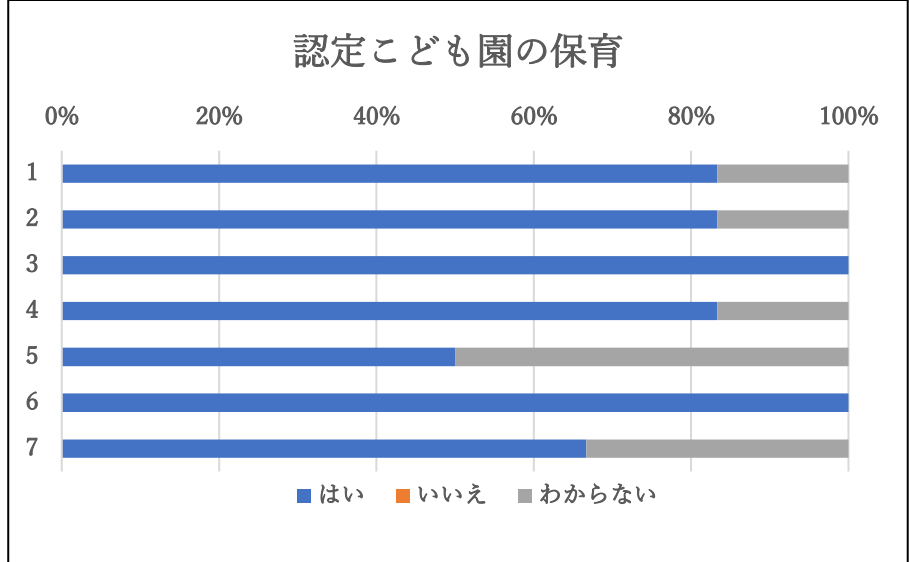


3 認定こども園の保育内容

1	認定こども園は、制度に基づいて適切な保育活動を行っていますか。
2	認定こども園は、保護者の要望に対応していますか。
3	保育士は、戸外で積極的に運動する活動を取り入れていますか。
4	保育士は、子ども同士の関わりを持てるようにしていますか。
5	保育士は、子ども一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら保育を行っていますか。
6	保育士は、子どもの様子についての連絡や相談に、親切に対応していますか。
7	保育士同士が協力して活動していますか。

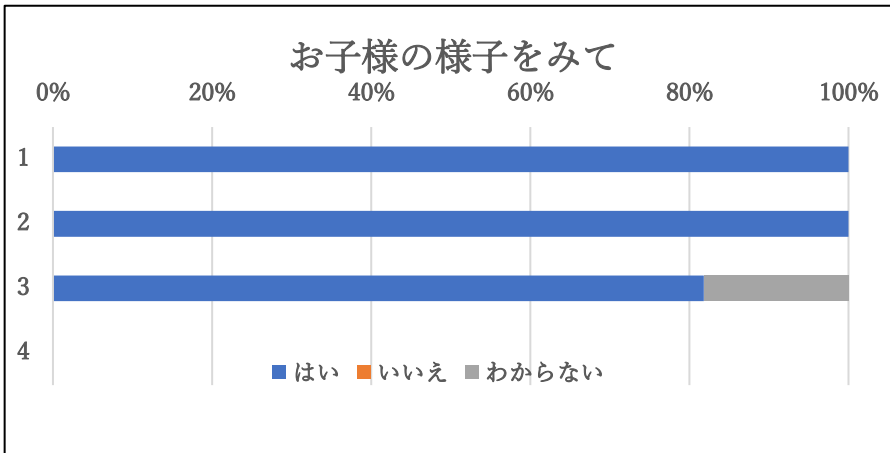
【結果の分析と考察】

- ・本園は令和3年度から認定こども園となり、活動を進めている。そのことを保護者に説明し、理解を得て取り組んでいるが、制度等については、不明な部分もあることが一部の保護者から回答を得た。
- ・保育士が子ども一人ひとりの性格や特性を理解し、適切な保育活動を提供し、より良い子どもの育ちを支援していかなければならないと考えられる。保護者の回答結果からも設問5の部分で、否定的ではないが、十分ではないとの認識があると捉えていきたい。



4 お子様の様子を見て

1	子どもは、幼稚園に行くのを楽しみにしていますか。
2	子どもは、家で幼稚園のことや教師のこと、友だちのことを話しますか。
3	幼稚園で自分の力を十分に発揮していると思いますか。

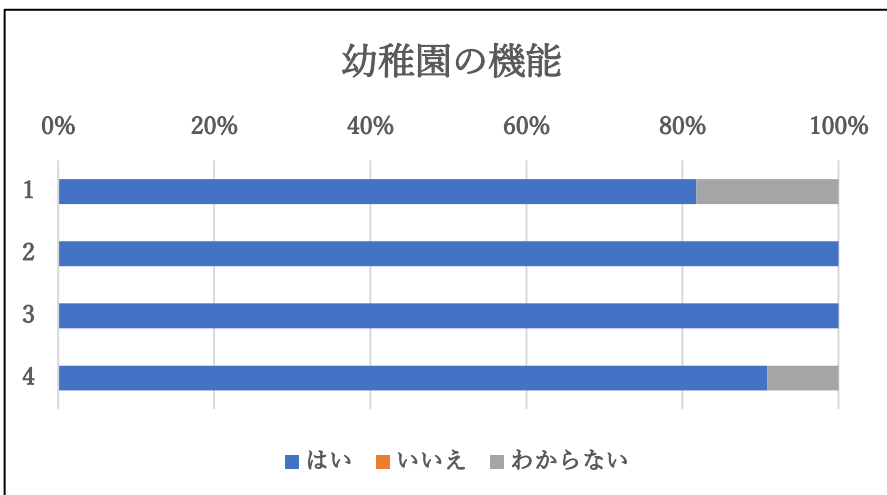


【結果の分析と考察】

- ・設問1の結果から、子どもたちは幼稚園を楽しみにしていてくれることが分かり、今年度の成果を認めることができた。
- ・設問3の結果を見て、全ての子どもたちが幼稚園で自己の力を十分に発揮しているか不明なところがあることが分かる。子どもの様子から保護者が幼稚園での活動を理解し、信頼してもらえるように努めていきたい。

5 幼稚園の機能

1	幼稚園は、保護者同士が関わり合える場になっていますか。
2	幼稚園は、不審者の侵入や登降園のときに安全に配慮していますか。
3	幼稚園は、建物や遊具などに、子どもに合わせた安全対策をしていますか。
4	幼稚園は、定期的な話し合いの場（面談等）を設けていますか。



【結果の分析と考察】

- ・幼稚園が保護者同士の関わり合いの場として有効に機能するという働きを認識する設問である。概ね満足の意見を得ているが、働く親が多くなり、2号保育認定の園児保護者は、登降園時に接触できる保護者が少なく、コミュニケーションの機会があまりない。父母の会の活動が重要な役割を担っていると考える。園と父母の会と連携して取組の充実を図っていきたい。

以上の令和3年度「幼稚園アンケート」集計結果から分析及び考察した内容を踏まえ、次年度のルミエール幼稚園における教育目標及び運営計画の作成に取り組みます。